

СХВАЛЕНО:
рішенням педагогічної ради
Протокол № 1 від 21 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ № 50 від 21 2020 р.
Директор Т.М.Фещук



Освітня програма
загальноосвітньої школи І-ІІ ступеня
села Галичани
Горохівського району Волинської області
початкова освіта
(3 клас)
на 2020-2021 н.р.

**Освітня програма
загальноосвітньої школи I – II ступеня с. Галичани
Горохівського району Волинської області
I ступеня (3 клас)**

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма I ступеня 3 кл розроблена на виконання ст. 33 Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти». (у редакції від 24.07.19 № 688)

З урахуванням поетапного переходу закладу освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2020/2021 навчальному році освітня програма для 1,2 класів розроблена на основі Типової освітньої програми початкової освіти під керівництвом Р.Б.Шияна, яку затверджено наказом МОН України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти». Освітня програма початкової освіти – узгоджений комплекс освітньої діяльності, що ґрунтується на компетентнісному підході і спрямований на реалізацію мети й завдань, визначених у новому Державному стандарті початкової освіти.

Освітня програма початкової освіти окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій (додаток 1);
- очікувані результати навчання учнів подані у програмі початкової освіти під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженій Наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.
- зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» використані з офіційного веб-сайту МОН;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

*Загальний обсяг навчального навантаження
та очікувані результати навчання здобувачів освіти*

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для закладу загальної середньої освіти, та варіативну. Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з освітньої субвенції.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 3 класу складає 910 годин/навчальний рік. На інваріантну складову – 875 годин/навчальний рік, на варіативну складову – 35 годин/навчальний рік.

На мовно - літературну освітню галузь у 3 класі виділено 280 год, з яких на вивчення української мови передбачено 175 годин.

Освітня галузь «Математична» (280 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (4 години на тиждень).

Освітні галузі «Природнича», «Технологічна», «Здоров'язберігаюча», «Громадянська», «Історична» - 4 год, «Мовно-літературна» - 2 год, «Математична» - 1 год, та «Інформатична» - 1 год представлені в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» - 7 год на тиждень (245 годин/навчальний рік).

Освітня галузь «Мистецька» (70 годин/навчальний рік) реалізується через окремий предмет «Мистецтво», на що виділено 2 год.

Освітня галузь «Фізкультурна» (105 годин/навчальний рік) реалізується через навчальний предмет «Фізична культура», на яку виділено 3 год.

3 варіативної складової виділено 1 год на групові заняття «Хореографія».

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток І).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 3 класі – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти». (у редакції від 24.07.19 № 688) години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Оцінювання здобувачів освіти у 3 класі здійснюється вербально відповідно до наказу МОН України № 924 від 10.08.2018р.

Після закінчення 3 класу видається свідоцтво досягнень учнів. Свідоцтво досягнень надається одному з батьків, іншому представникові учня не пізніше 01 липня, а копія зберігається в його особовій справі.

Навчальний план зорієнтовано на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

У закладі освіти створено групу подовженого дня для учнів 3-го класу.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на

практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

*Вимоги до осіб, які
можуть розпочинати здобуття початкової освіти*

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до п. 4 ст. 12 Закону України «Про освіту»).

У 3-класі навчається 16 учнів. З них 13 учнів проживають в с. Галичани, 2 учні – с. Хмельницьке, 1 учень – с. Борочиче.

*Перелік, зміст, тривалість
і взаємозв'язок освітніх галузей,
логічну послідовність їх вивчення*

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно - літературна
Математична
Природнича
Соціальна і здоров'язбережувальна
Громадянська та історична
Технологічна
Інформаційна
Мистецька
Фізкультурна

Концепцією Нової української школи передбачено створення умов для особистісно орієнтованого навчання. Ефективна індивідуалізація й диференціація навчального процесу забезпечена через організацію навчальних центрів, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей. Функціональність навчальних центрів спрямована на створення умов для дослідницької діяльності дітей, розвиток самостійності, організації роботи дітей в парах, у малих групах, а також індивідуально. У навчальних центрах проводитимуться різні види навчальної діяльності, тому вони містять різні навчальні матеріали.

Важливими навчальними центрами для першого та другого класів є такі: центр читання і письма, природознавства, математичний і мистецький центри. Їх наповнюваність забезпечуватиме для виконання навчальних програм. Зокрема, центр читання і письма містить: книги, карти, глобус, плакати, вірші, написані на великих аркушах паперу, письмове приладдя (олівці, маркери, фломастери), папір, клей або скоч (липка стрічка), діркопробивач, мотузки, комп'ютер і навушники – для забезпечення можливості слухати і дивитися історії усім разом або окремим дітям; центр природознавства – камінці, мушлі, інші природні матеріали, магніти, збільшувальне скло, терези, довідкову літературу, журнали з природознавства, кімнатні рослини; мистецький центр (центр образотворчого мистецтва) – фарби й пензлі, глину (пластилін), старі журнали, папір, приладдя

для письма й малювання, мольберт; центр математики – матеріали для лічби (пластикові іграшки, кубики різних розмірів, фабричні або саморобні предмети для лічби), пазли, доміно, лінійки, терези, інші засоби для вимірювання, ігри.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, відповідно до додатку 2.

Форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності (3 педагогічні працівники: Калитка О.С. – вчитель 1-го класу, Лотоцька Л.Л. – вчитель англійської мови 3 класу, Холонівець О.І. – вчитель інформатики 3 класі, які пройшли відповідну підготовку та отримали сертифікати і посвідчення.
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (методичне об'єднання учителів початкових класів, методична рада, педагогічна рада);
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (кабінет початкових класів, ноутбук, проектор, кабінет естетичного виховання, фізкультурна зала);
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичного кабінету закладу освіти;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг соціально-психологічного середовища закладу освіти (наявність практичного психолога та соціального педагога);
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників при ВІППО та он-лайн платформах.

При складанні розкладу уроків для 3 класу враховано чинні вимоги щодо організації навчального тижня. Зокрема, робочий тиждень передбачає для учнів 3 класу протягом навчального року додатковий розвантажувальний день – четвер, у розклад якого не вводяться предмети, що потребують значного розумового напруження (математика, мови).

Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів 3-го класу в процесі навчальної діяльності учнів через кожні 15 хвилин уроку проводитимуться фізкультхвилинки, що складаються з динамічних, дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики тощо. Учитель весь час стимулюватиме учнів дотримуватись правильної постави під час виконання письмових робіт за партою.

Структура навчального року

2020/2021 навчальний рік розпочинається 1 вересня 2020 року святом День знань, і закінчується не пізніше 1 липня 2021 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою, а саме:

I семестр : 01.09.2020 – 30.12. 2020

II семестр: 18.01.2021-28.05.2021

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули: осінні з 2 листопада по 8 листопада 2020р., зимові з 31 грудня 2020р. по 15 січня 2021р., весняні з 22 березня по 28 березня 2021 р.

За рішенням педагогічної ради від 31.08.2020р. № 1 навчальні екскурсії у 3 класі не проводитимуться.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти (<http://galuchanu.ucoz.ua>).

Директор

Т.ФЕЩУК

Навчальний план
для 3 класу з українською мовою навчання
загальноосвітньої школи І-ІІ ступеня с.Галичани Горохівського району
Волинської області на 2020-2021 н. р.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень/рік		
		3 клас		Разом
Інваріантна складова				
Мовно-літературні	Українська мова	5	175	175
	Англійська мова	3	105	105
Математична	Математика	4	140	140
Природнича, Соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна	Я досліджую світ	7	245	245
	Інформатика	1	35	35
Мистецька	Мистецтво	2	70	70
Фізкультурна	Фізична культура	3	105	105
Усього		22+3	770+105	770+105
Варіативна складова				
Групові заняття	Хореографія	1	35	35
Усього		1	35	35
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	805	805
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових		23+3	910	910

Директор

Т.ФЕЩУК

Перелік навчальних програм для учнів закладу освіти І ступеня
(затверджені наказом МОН України № 268 від 21.03.2018р)

№ з/п	Назва навчальної програми
1	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна

Директор школи:

Т.ФЕЩУК