

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНЯ СЕЛА ГАЛИЧАНИ
ГОРОХІВСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПРОТОКОЛ № 04

ЗАСІДАННЯ
педагогічної ради

с. Галичани

04 лютого 2021 року

Засідання педагогічної ради проводила голова педагогічної ради Т.М. Фещук

Секретар педради – С.В. Андреев

Присутні – 15 осіб

Відсутні – 2 особи

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про вибір підручників для 4 класу закладу загальної середньої освіти.

1.СЛУХАЛИ:

Фещук Т.М., директора школи, яка ознайомила членів педколективу з листом МОН України 1/9-716 від 30.12.2020р., «Щодо забезпечення виконання наказів МОН від 24 вересня 2020 року № 1184 (зі змінами) та від 24 вересня 2020 року № 1174 (зі змінами)», Додатком 1 до листа Міністерства освіти і науки України від 30.12.2020 року № 1/9-716 «Інструктивно-методичні матеріали для здійснення вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 4 та 8 класів за фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників з кожної назви та оформлення результатів вибору», Додатком 2 до листа Міністерства освіти і науки України від 30.12.2020 року № 1/9-716 «Результати вибору електронних версій-оригінал-макетів підручників для 4 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників», в яких йдеться про те, що вибір проектів підручників для 4 класу здійснюють безпосередньо вчителі-предметники.

Тетяна Михайлівна наголосила на необхідності уважно і відповідально віднестися до вибору підручників відповідно до рекомендацій.

ВИСТУПИЛИ:

Калитка О.С., вчитель, початкових класів, яка здійснила безпосередній вибір підручників і висловила свої пропозиції щодо проектів підручників для 4 класу.

Оксана Степанівна сказала, що із запропонованих підручників для 4 класу НУШ обрала підручник «Я досліджую світ» (О.В. Волощенко, О.П. Козак, Г.С. Остапенко), створений членами авторського колективу розробників Типової освітньої програми під керівництвом Р. Шияна. Тут гармонійно поєднані освітні галузі: природнича, громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна і технологічна, а також, частково, мовно-літературна та математична. У ньому вміщено багато пошуків і відкриттів. Цей підручник допомагатиме учням досліджувати, як побудовано світ. В підручнику ЯДС є все, що важливе для сьогодення і майбутнього:

- уривки із літературних творів;
- описи досліджень і експериментів;
- інструкція з виготовлення креативних поробок;
- комікси;
- різноманітні творчі та пізнавальні проекти.

З української мови та читання вибрано підручник «Українська мова та читання» (Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), побудований на основі текстоцентричного підходу й інтегрує навчальний матеріал мовної та літературної освітніх галузей. Читаючи та обговорюючи літературні твори, діти, виконуватимуть навчальні завдання з усіх змістових ліній рідномовної освіти. Вони спостерігатимуть за мовленням, самостійно робитимуть висновки. У такий спосіб відбуватиметься конструювання знань учнів: правила стають зрозумілими і запам'ятовуються на все життя. У цьому підручнику ще мешкають веселі персонажі. Разом з ними дітям цікаво буде досліджувати українську мову, учитися успішно спілкуватися та поринати в літературні пригоди.

З математики я обрала підручник авторів О. М. Гісь, І. В. Філяк. За цим підручником працюю уже три роки. У ньому матеріал систематизований і цікавий. Є достатня кількість завдань для розвитку мислення. Запропоновано наскрізно - ігровий стиль подачі матеріалу. Також завдання мають прикладний характер, тобто, де можна застосувати отримані знання. Уведено головоломки, нестандартні задачі. Підручник оформлений весело, кольорово, смішні малюнки захоплюють дитячу увагу.

Мистецтво. Підручник «Мистецтво» (І. Стеценко, С. Садовенко) ознайомлює дітей із живописом, музикою, танцем та іншими видами мистецтва і допомагає побачити красу та багатогранність навколишнього світу. З цього підручника учні будуть пізнавати мистецтво через емоції, досліджуватимуть, слухатимуть музику, імпровізуватимуть, інсценізуватимуть, диригуватимуть, зіставлятимуть образи у творах мистецтва та явищах довкілля. Автори дібрали виразні твори мистецтва, цікаві та близькі сучасним дітям, гармонійно поєднали різні види мистецтва в одному уроці. Усі підручники комплекту інтегровані між собою за змістом. Підручники «Я досліджую світ», «Українська мова та читання» та «Мистецтво» поєднані 9-ма спільними темами модельної навчальної програми.

У кожному підручнику є сторінки для формувального оцінювання, які дають педагогу можливість показати дітям, як багато вони вже знають

і вміють, оцінити навчальний поступ учнів, за потреби скоригувати індивідуальну траєкторію навчання кожного учня / кожної учениці.

Лотоцька Л.Л., вчитель англійської мови, яка аргументувала вибір підручника для 4 класу (авт. Герберт Пухта, Гюнтер Гернгрос, Пітер Льюїс-Джонс). Підручники цих авторів я використовувала у 1, 2 класі та продовжую використовувати у 3 класі.

Холонівець О.І., вчитель інформатики, який сказав, що вибирає підручник «Інформатика: підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти / О. О. Андрусич, І. Б. Стеценко — Київ: Світич, 2021.», тому що цей підручник базується на вимогах Державного стандарту початкової освіти. Він містить навчальні матеріали для розкриття всіх змістових ліній інформатичної освітньої галузі й може бути успішно використаний при роботі за будь-якою типовою освітньою програмою. Крім того, підручник пропонується як частина комплекту, до якого також увійшли підручники «Я досліджую світ», «Українська мова та читання», «Мистецтво». Усі навчальні видання об'єднані спільними дидактичними підходами і цікавими, наближеними до життя дитини темами.

Світ комп'ютерних технологій змінюється швидко. Інтерфейси програмних продуктів застарівають раніше, ніж оновлюються підручники. Окрім того, розширюється коло доступних дітям комп'ютерних пристроїв.

Матеріал підручника навчає інтуїтивного розуміння інтерфейсів комп'ютерних програм, загальних принципів їх побудови та функціонування, формує вміння самостійно досліджувати й опановувати різні програмні продукти. А головне — підтримувати інтерес дитини до всього, що стосується комп'ютерних технологій, до того, що ще вчора було фантастикою, а сьогодні вже на межі між сучасністю і майбутнім.

Тексти підручника спрямовані насамперед на формування інформатичної культури учня в цілому. Кожне дослідження закінчується практичною роботою з комп'ютером.

Деякі практичні роботи подані у підручнику детально, деякі окреслені в загальних рисах. Деталізація практичних завдань і технології їх виконання винесено на сайт підтримки підручника SvitDovkola.org. Сайт постійно оновлюється, тож матеріали практичних робіт завжди будуть сучасними й відповідними актуальним версіям програмних продуктів.

Складання алгоритмів і програмування – надзвичайно захопливий процес! І це стосується не лише майбутніх програмістів, а й усіх дітей без винятку.

Система команд виконавця «Кенгуру» проста і зрозуміла. Щоб скласти програму, досить кількох кліків. Якщо щось не вдається, учень може виконати програму крок за кроком і легко знайти помилку. Крім того, результат програми дитина легко може змодельовати і за відсутності комп'ютера, виконати її самостійно на аркуші в клітинку.

УХВАЛИЛИ:

1. Здійснити вибір і замовлення проектів підручників для 4 класу за таким списком:

1) «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) / Г.Остапенко, О.Волощенко, О.Козак.

2) «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) / Герберт Пухта, Гюнтер Гернгрос, Пітер Льюїс-Джонс;

3) «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти / Гісь О.М., Філяк І.В.

4) «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) / Волощенко О. В, Козак О.П, Остапенко Г.С..

5) «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти / І.Стеценко, С.Садовий

6) «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти / О. О. Андрусич, І. Б. Стеценко»,

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи С.С.Холонівець розмістити протокол педагогічної ради з підписами членів педагогічного колективу, які здійснили безпосередній вибір проектів підручників на сайті школи.

Голова педагогічної ради

Секретар



Т. М. Фещук

С. В. Андреев

Список членів педагогічного колективу,
які здійснили безпосередній вибір проєктів підручників.

1. О.С. Калитка
2. Л.Л. Лотоцька
3. О.І.Холонівець