

**ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНЯ СЕЛА ГАЛИЧАНИ
ГОРОХІВСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Протокол №5
засідання педагогічної ради школи
від 10.03.21 р.**

Засідання ради проводила голова педагогічної ради, директор школи Т.М.Фещук
Секретар педагогічної ради - С.В.Андрєєв
Присутні - 22 педагоги (додаток 1)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 4-го та 8-го класів.

1. СЛУХАЛИ:

Т.М.Фещук, директора школи, яка інформувала присутніх, що наказом Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2020 року № 1174 (із змінами) оголошено проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2020-2021 роках (8 клас) із 17 назв.

Тетяна Михайлівна зауважила, що з метою забезпечення з 2021/2022 навчального року учнів та педагогічних працівників новими підручниками для 8 класу з усіх навчальних предметів, Міністерство освіти і науки України планує здійснити повторне видання підручників для 8 класу, виданих у 2016 році, з яких конкурсний відбір не проводиться. Формування такого переліку підручників здійснюватиметься відповідно до пункту 12 Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року №41 (із змінами).

Директор повідомила, що вибір закладами освіти усіх підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти здійснювався з використанням модуля прозорого вибору підручників на базі інформаційно-телекомунікаційної системи «ДІСО».

Т.М.Фещук також зазначила, що закладом освіти повторно здійснено вибір підручників для 4 класу «Математика» (у 2-х частинах) у зв'язку із збільшенням їх назв відповідно до рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 16 лютого 2021 року (протокол № 2/2-19).

Під час вибору підручників педагоги керувалися Інструктивно-методичними матеріалами для здійснення вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 4 та 8 класів за фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників з кожної назви та оформлення результатів вибору (лист Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2020 року № 1/9-716

«Щодо забезпечення виконання наказів МОН від 24 вересня 2020 року № 1184 (зі змінами) та від 24 вересня 2020 року №1174 (зі змінами)»).

Виступили:

Калитка О.С., учитель початкових класів, повідомила, що найбільше подобається підручник для 4 класу «Математика» авторів Гісь О.М., Філяк І.В.

Оксана Степанівна зауважила, що за цим підручником працює уже три роки. У ньому матеріал систематизований і цікавий. Є достатня кількість завдань для розвитку мислення. Запропоновано наскрізно-ігровий стиль подачі матеріалу. Також завдання мають прикладний характер, тобто, де можна застосувати отримані знання. Уведено головоломки, нестандартні задачі. Підручник оформлений весело, кольорово, смішні малюнки захоплюють дитячу увагу.

Пашківська Т.М., вчитель біології ознайомила педагогічну раду з вибором підручників «Біологія» авторів Матяш Н.Ю., Остапченко Л.І., Пасічніченко О.М., Балан П.Г.

Педагог звернула увагу на, що матеріал підручника «Біологія» не тільки дасть учням нові знання, а й допоможе краще зорієнтуватися в інформації, підкаже як використовувати ці знання в подальшому житті. В даному підручнику чітко теми поділені на параграфи, під назвою теми є коротка інформація по те, що йдеться в темі. В підручнику є рубрика «Завдання і запитання», що дає можливість засвоїти краще вивчений матеріал, а також рубрика «Цікаво знати», що розширює знання і спонукатиме до подальшого вивчення предмета.

Тетяна Михайлівна наголосила, що матеріал викладено так, що чітко простежуються наскрізні лінії, які формують в учнів відповідні ключові компетенції. Підручник містить багато ілюстрованого матеріалу, що допоможе краще уявити вивчений об'єкт.

Далі Пашківська Т.М. сказала, що з основ здоров'я варто обрати підручник авторів Бойченко Т.Є., Василяшко І.П., Гурська О.К., Коваль Н.С. Він розроблений відповідно до нового Державного стандарту і відповідає чинній програмі. Перевагами підручника є чітка структурованість та логічність викладу матеріалу. На початку параграфів зазначено, що дізнаються та чого навчаються школярі, опрацювавши дану інформацію. Рубрика «Пригадайте» актуалізує знання та готує до кращого засвоєння нового матеріалу. У рубриці «Висновок» сформульовано основну думку параграфа, що допоможе самостійно узагальнити вивчене. Рубрика «Завдання» покликана перевірити та закріпити здобуті знання. Завдання із рубрик «Попрацюйте в парі» і «Попрацюйте в групі» сприятимуть розвитку вміння працювати в команді, навчать оцінювати власні думки, доброзичливо аналізувати відповіді інших. Рубрики «Ситуаційні завдання» та «Моделюйте – набувайте життєвих навичок» навчають життєвого досвіду та допоможуть набути та вдосконалити вміння і навички безпечної поведінки та здорового способу життя.

Шевчук Л.М. вчитель географії проінформувала про вибір підручника «Географія» авторів Довгань Г.Д., Стадник О.Г. Вона зауважила, що, тут чітко висвітлено теми і дослідження, які містять творчий характер і їх можна проводити разом з друзями- однокласниками, що дає можливість розвивати різні життєві компетенції. Компоненти підручника містять багато ілюстрованого матеріалу (малюнки, карти, слайди, схеми, таблиці), що допомагає краще уявити вивчені теми. Окремі завдання мають практичний характер, що спрямованні на використання у подальшому житті.

Холонівець О.І., вчитель фізики, розповів, що найбільше сподобався підручник «Фізика» авт. Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О. О. (за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О.)

Олександр Іванович зауважив, що в параграфах подано невеликий обсяг матеріалу, просто і доступно. Для кращої орієнтації, матеріал поділений на пункти. Кожен параграф починається з невеликої мотивації, для зацікавлення здобувачів освіти даною темою. В кінці кожного параграфа основні поняття зібрані в рубрику „ Підбиваємо підсумки". На її думку це зручно дітям давати відповіді на поставлені запитання. Добре й те, сказала вчитель, що задачі маються не в кінці розділу, а після кожного параграфа, задач невелика кількість і різної складності.

Також Холонівець О.І., вчитель інформатики, ознайомив з вибором підручника «Інформатика» авт. Морзе Н.В., Барна О.В.

Педагог наголосив, що в підручнику є багато завдань і вправ, у тому числі – компетентнісних задач і проєктів, розв'язуючи та виконуючи які, учні набуватимуть нових знань та умінь. Особливістю підручника є розгляд двох мов програмувань.

Іваницька О.В., вчитель хімії, вважає, що з хімії найкращим є підручник за авторством Попель П. П., Крикля Л.С.

Оксана Володимирівна наголосила, що проєкт підручника спрямований на досягнення цілей і завдань освіти. Він здатен задовольняти потреби всіх своїх користувачів: для учнів є цікавою й ефективною навчальною книгою; для вчителів – основою розгортання навчального процесу, побудови власної методичної системи; для батьків – зрозумілим порадиником у наданні допомоги своїм дітям у навчанні.

Мельничук І.В., вчитель української мови та літератури, повідомила, що зупинилась на виборі підручників «Українська мова» авт. Заболотний В.В., Заболотний В.О. та «Українська література» авт. Авраменко О.М.

Ірина Василівна повідомила, що навчальний матеріал підручника спрямовано на розвиток творчих здібностей, навичок самоосвіти, інтересу школярів до предмета. Теоретичний матеріал структуровано на підрозділи із зазначенням ключових понять, деякі відомості оформлено у вигляді таблиць і схем, що сприяє запам'ятовуванню інформації. Принцип особистої зорієнтованості навчання реалізовано через такі форми роботи, як дослідження, робота в групах, самооцінювання. Значну увагу приділено завданням на

доведення, спостереження, обґрунтування думки, порівняння. Інтерактивні завдання, тематичні рубрики збагачують зміст підручника, активізують навчальну діяльність восьмикласників.

У підручнику запропоновано завдання, що спонукають учнів висловлюватися на теми, пов'язані з їхнім життєвим досвідом. Окремі вправи надають можливість вибору того чи іншого варіанта завдання, способу його виконання, теми висловлювання залежно від здібностей та уподобань.

Вчитель також наголосила, що великою перевагою підручника є поділ творів великої прози на частини (окремі уроки) з розробленим методичним апаратом для кожного уроку. Таке дозування навчального матеріалу сприяє якнайкращій організації навчального процесу. Матеріал програми викладено доступно, відповідно до вікових особливостей восьмикласників. Ілюстрації доброї якості. Автор підручника не виходить за межі програми, не переобтяжує його додатковими відомостями. Багато завдань покликані розвивати літературні компетентності, у них яскраво виражені мотиваційний складник і практична спрямованість. У своєму викладі автор делікатний і толерантний до різних віросповідань, націй. Лаконізм, точність, зрозумілість і відповідність нормам української літературної мови – невід'ємні ознаки викладу навчального матеріалу в цьому підручнику. Ілюстрований матеріал використано доцільно, грамотно. Було б добре, якби до творів великої прози художники підручника підготували більше ілюстрацій. Важливо, що автор завжди пропонує обов'язкове домашнє завдання й для виконання за бажанням.

Матеріал підручника сприяє вихованню характеру учнів, розвитку особистості, формує морально-ціннісні орієнтири.

Фешук Т.М., вчитель зарубіжної літератури ознайомила з вибором підручника «Зарубіжна література» авторів Волощук Є.В., Слободянюк О.М.

Педагог зазначила, що підручник побудований відповідно до чинної програми уроків зарубіжної літератури. Усі твори в підручнику-хрестоматії представлені в оптимальному обсязі і в найкращих перекладах. Крім того, стисло розповідається про кожного перекладача вміщених творів. Якісний і дидактично обґрунтований ілюстративний матеріал. В цьому підручнику вміщені відомості про життєвий і творчий шлях авторів, основні поняття теорії літератури.

Холонівець С.С., вчитель математики, повідомила про вибір підручника «Алгебра» авторів Прокопенко Н.С., Захарійченко Ю.О., Кінашук Н.Л. тому, що в підручнику зрозуміло та покроково розв'язані завдання теоретичного матеріалу, багато цікавої інформації про історію і сучасність, вдало підібрані завдання для домашніх завдань із посиланням на відповідні приклади в параграфі. Також даний підручник має інтернет підтримку.

«Геометрія» авторів Єршова А.П., Голобородько В.В., Крижановський О.Ф., Єршов С.В. цікавий тим, що має інтернет підтримку на сайті interactive.ranok.com.ua. де учні на кожному етапі самостійно можуть перевірити

рівень своїх досягнень. Вдало підібрані вправи різних рівнів, містить багато цікавого і додаткового матеріалу. Тому вдалий вибір підручників відкриває шлях до пізнання, додає впевненості у власних силах та наближає до нових обріїв науки.

Шкалуба О.Я., вчитель історії, розповіла про вибір підручника «Всесвітня історія» авторів Щупак І.Я., Бурлака О.В., Власова Н.С., Піскарьова І.О., Секиринський Д.О., та підручника «Історія України» авторів Хлібовська Г.М., Наумчук О.В., Крижановська М.Є.

Ольга Ярославівна зауважила, що підручники отримали найвищу експертну оцінку серед інших. Дизайн та обсяг видання забезпечують подачу максимальної кількості корисної інформації. Враховується можливість поетапного закріплення опрацьованого матеріалу, спрямованого на підвищення ефективної і самостійної роботи учнів. Кожен параграф складається з трьох підпунктів, поділених на три абзаци, і трьох запитань до них. Залежно від специфіки теми повноцінними джерелами знань поруч із базовим авторським текстом є цитати фахових дослідників минушини, уривки з першоджерел, схеми та картосхеми, окремі зображення. У підручнику є завдання для актуалізації опорних знань та матеріал для синхронізації подій з історії України та всесвітньої історії. Коректно подається матеріал складних міжетнічних та міжконфесійних стосунків. До кожного розділу розроблені практичні роботи, узагальнюючі уроки, що значно полегшують роботу вчителя. На сторінках підручника є багато цікавих рубрик, завдань для індивідуальної та групової роботи, QR-коди та посилання.

Далі Шкалуба О.Я., вчитель мистецтва повідомила, що обрала підручник «Мистецтво» авт. Кондратова Л.Г.

Перевагою цього підручника є те, що у ньому вибрано найбільш суттєве і необхідне з історії мистецтва. Автори підручника методично правильно і доступно вчать сприймати і порівнювати та інтерпретувати твори різних видів мистецтва певного стилю чи напряму, використовувати спеціальну термінологію в процесі колективних обговорень мистецьких явищ для висловлення особистісно-ціннісного ставлення до них.

Здобуті знання та вміння можна застосовувати як в індивідуальній художньо-творчій діяльності, так і під час роботи над груповими й колективними мистецькими проектами. Окрім того, з допомогою підручника учні навчаться самостійно знаходити і використовувати у своїй діяльності енциклопедичні, мистецтвознавчі та музейні матеріали, що допоможуть їм стати обізнаними у сфері художніх напрямів мистецтва минулого.

Лотоцька Л.Л., вчитель англійської мови, яка аргументувала вибір підручника для 4 класу (авт. Герберт Пухта, Гюнтер Гернгрос, Пітер Льюїс-Джонс). Підручники цих авторів я використовувала у 1, 2 класі та продовжую використовувати у 3 класі.

Також Лідія Леонідівна проінформувала про вибір підручника “English” видавництва «Генеза» для 8-го класу. Автор підручника Алла Несвіт.

Лідія Леонідівна зауважила, що підручник створений відповідно до нової

програми з іноземних мов, продовжує формувати комунікативну компетенцію учнів з англійської мови в закладах освіти. Аудіо супровід записано дуже якісно, з дотриманням усіх норм і правил вимови. Підручник складено з урахуванням вікових інтересів, ситуації близькі до життєвих, до кожної теми подається обмежена кількість лексики, що учні мають вивчити, також великої уваги приділяється повторенню слів з попередніх класів, по цих темах, та граматичним структурах. У підручнику чіткий поділ на уроки, на останніх сторінках розміщено екстра топіки для читання. За цим підручником ми навчалися попередні роки тому вважаю, що найкраще обрати саме це підручник.

Кожен з виступаючих з кожної назви підручника озвучив альтернативні підручники з урахуванням пріоритету.

Ухвалили:

1. Схвалити вибір проектів підручників для 4-го класу у кількості 17 шт. за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з назви підручника з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

Математика

1. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Гісь О.М., Філяк І.В.

2. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Скворцова С.О., Онопрієнко О.В.

3. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Лищенко Г.П.

4. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Заїка А.М., Тарнавська С.С.

5. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Оляницька Л.В.

6. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Істер О.С.

2. Схвалити вибір проектів підручників для 8-го класу у кількості 12 шт. за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

Всесвітня історія

1. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Щупак І.Я., Бурлака О.В., Власова Н.С., Піскарьов І.О., Секиринський Д.О.

2. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Гісем О. В., Мартинюк О. О.

3. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Васильків І. Д., Островський В. В., Басюк О. Я., Паршин І. Л., Костікова М. І.

4. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Ладиченко Т. В., Лукач І. Б., Подаляк Н. Г.

5. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Сорочинська Н. М.

Інформатика

1. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Морзе Н. В., Барна О. В.

2. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.

3. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопапов Є. А.

4. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Коршунова О. В., Завадський І. О., Стасюк З. Р.

5. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Казанцева О. П., Стеценко І. В.

Історія України

1. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Хлібовська Г. М., Наумчук О. В., Крижановська М. Є.

2. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Гісем О. В., Мартинюк О. О.

3. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Власов В. С., Панарін О. Є., Топольницька Ю. А.

4. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Щупак І. Я., Черкас Б. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Галушко К. Ю., Кронгауз В. О., Піскарьова І. О., Секиринський Д. О.

4. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти за редакцією О. І. Пометун, авт. Дудар О. В., Гук О. І.

5. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Мудрий М. М., Аркуша О. Г.

Алгебра

1. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Прокопенко Н. С., Захарійченко Ю. О., Кінашук Н. Л.

2. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С.

3. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Істер О. С.

4. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О.

5. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Бевз Г. П., Бевз В. Г.

Англійська мова (4 рік навчання)

1. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) Г. Пухта, Г. Гернгрос, П. Льюїс-Джонс

2. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) Карпюк О.Д.

3. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) Г.К.Мітчелл, Марілені Малкогіані

4. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) Губарева С.С., Павліченко О.М.

5. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) Будна Т.Б.

Англійська мова (8 рік навчання)

1. «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Несвіт А.М.

2. «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Карпюк О.Д.

3. «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Буренко В.М.

4. «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Морська Л.

Біологія

1. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Матяш Н. Ю., Остапченко Л. І., Пасічніченко О. М., Балан П. Г.

2. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Соболев В. І.

3. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Задорожний К. М.

Географія

1. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Довгань Г. Д., Стадник О. Г.

2. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Пестушко В.Ю., Уварова Г.Ш., Довгань А.І.

3. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Гільберг Т.Г., Паламарчук Л.Б., Совенко В.В.

4. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Бойко В. М., Дітчук І. Л., Заставецька Л. Б.

5. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р.

Геометрія

1. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Єршова А. П., Голобородько В. В., Крижановський О. Ф., Єршов С. В.

2. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С.

3. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Істер О. С.

4. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Бурда М. І., Тарасенкова Н. А.

5. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Бевз Г. П., Бевз В. Г., Владімірова Н. Г.

Зарубіжна література

1. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Волощук Є. В., Слободянюк О. М.

2. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Ковбасенко Ю. І., Ковбасенко Л. В.

3. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Ніколенко О. М., Зуєнко М. О., Стороха Б. В.

4. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Міляновська Н. Р.

Мистецтво

1. «Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Кондратова Л. Г.

2. «Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Масол Л. М.

3. «Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Гайдамака О. В.

4. «Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Назаренко Н.В., Чен Н.В., Галегова Д.О.

Основи здоров'я

1. «Основи здоров'я» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Бойченко Т.Є., Василяшко І.П., Гурська О.К., Коваль Н. С.

2. «Основи здоров'я» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Тагліна О. В.

3. «Основи здоров'я» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Бех І.Д., Воронцова Т.В, Пономаренко В.С., Страшко С. В.

Українська література

1. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Авраменко О. М.

2. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Слоньовська О. В.

3. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Коваленко, Л. Т.

4. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Борзенко О. І., Лобусова О. В.

Українська мова

1. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Заболотний О. В., Заболотний В. В.

2. «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Авраменко О.М., Борисюк Т.В., Почтаренко О.М.

3. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Глазова О. П.

4. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Караман С. О., Горошкіна О. М., Караман О. В., Попова Л. О.

5. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Данилевська О. М.

Фізика

1. «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О. О. (за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О.)

2. «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Сиротюк В. Д.

3. «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Засекіна Т. М., Засекін Д. О.

4. «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Головка М. В., Непорожня Л. В.

Хімія

1. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Попель П. П., Крикля Л. С.

2. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Савчин М. М.

3. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Ярошенко О. Г.

4. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Григорович О. В.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Холонівець С.С. до 15.03.2021 року:

1) Оприлюднити результати вибору проектів підручників для 4-го та 8-го класів за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника на сайті закладу освіти в електронному вигляді (у форматі pdf).

2) Заповнити спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників з використанням модуля прозорого вибору підручників у базі системи ІСУО.

3) Передати результати вибору проектів підручників для 4-го та 8-го класів за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника в паперовому та електронному вигляді до Мар'янівської селищної ради.

Голова педагогічної ради  Т.М.Фешук

Секретар  С.В.Андреев

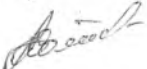
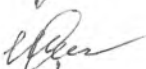


засідання педагогічної ради від 10.03.2021

Список педагогів, присутніх на засіданні педагогічної ради

1. Фещук Тетяна Михайлівна
2. Андреев Сергій Вячеславович
3. Калитка Оксана Степанівна
4. Пашківська Тетяна Михайлівна
5. Шевчук Людмила Миколаївна
6. Холонівець Олександр Іванович
7. Іваницька Оксана Володимирівна
8. Мельничук Ірина Василівна
9. Холонівець Світлана Славівна
10. Шкалуба Ольга Ярославівна
11. Лотоцька Лідія Леонідівна
12. Андреева Любов Федорівна
13. Якубчук Микола Васильович
14. Сокальська Катерина Павлівна
15. *Кашин О. В.*
16. *Якимчук Т. Т.*

Список членів педагогічного колективу,
які здійснили безпосередній вибір проєктів підручників.

1. Фещук Тетяна Михайлівна 
2. Калитка Оксана Степанівна 
3. Пашківська Тетяна Михайлівна 
4. Шевчук Людмила Миколаївна 
5. Холонівець Олександр Іванович 
6. Іваницька Оксана Володимирівна 
7. Мельничук Ірина Василівна 
8. Холонівець Світлана Славівна 
9. Шкалуба Ольга Ярославівна 
10. Лотоцька Лідія Леонідівна 